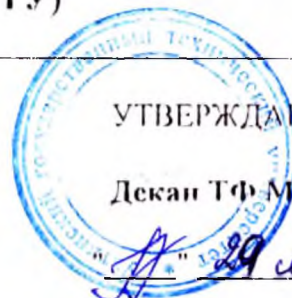


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Декан ТФ М. А. Засовский

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Защита интеллектуальной собственности**

Кафедра **Механики**

Направление подготовки **15.04.02 Технологические машины и оборудование**

Программа подготовки: **«Инжиниринг технологических машин, агрегатов и про**

Форма обучения: **Очная форма**

Курс(ы) **1**

Семестр(ы) **1**

Год начала подготовки **2024**


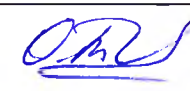
Рабочая программа по дисциплине Защита интеллектуальной собственности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 №1086, учебным планом, одобренным ученым советом университета от 29.05.2024, протокол № 05.

Разработчик

Доцент кафедры механики ТФ



Р. С. Тимохов

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
24.04.2024, протокол №12	В. Л. Савич		21.03.2024, протокол №05	О. М. Тимохова	

Согласовано:

Руководитель ОПОП,
зав. кафедрой Механики ТФ



В. Л. Савич

Аннотация рабочей программы по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

Цель преподавания дисциплины

- ознакомление с законодательной базой, регламентирующей правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав, оформлением документации на объекты промышленной собственности.

Задачи изучения

– научиться работать с Гражданским Кодексом РФ и сопутствующими документами в сфере интеллектуальной собственности, овладеть процедурой патентного поиска и оформления заявки на выдачу патента.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

– ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования;

– ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;

– ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности;

– ПК-2 – Способность разрабатывать и внедрять в производство прогрессивные, ресурсосберегающие технологические процессы, обеспечивающие высокий уровень производства.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины - ознакомление с законодательной базой, регламентирующей правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав, оформлением документации на объекты промышленной собственности.

1.2. Задачи изучения - научиться работать с Гражданским Кодексом РФ и сопутствующими документами в сфере интеллектуальной собственности, овладеть процедурой патентного поиска и оформления заявки на выдачу патента.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Общепрофессиональные (ОПК)		
1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1
2	Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	ОПК-2
3	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности;	ОПК-6
Профессиональные (ПК)		
4	Способность разрабатывать и внедрять в производство прогрессивные, ресурсосберегающие технологические процессы, обеспечивающие высокий уровень производства	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и положения по интеллектуальной собственности и авторским правам, закрепленные Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- основные сведения о международных организациях, регулирующих отношения в данной сфере; – иметь четкое представление о вреде нарушения прав интеллектуальной собственности.

Уметь:

- работать с патентной документацией, провести патентный поиск, а также составить пакет документов для подачи заявки на получение патента.

Владеть:

- навыками работы с патентными базами, а также реферативными журналами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы – «Защита интеллектуальной собственности» относится к «Обязательной части» основной образовательной программы.

2.1. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: История, Социология, Правоведение, Философия науки и техники.

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Управление качеством машин в эксплуатации, Технологическое обеспечение надежности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Семестр	Всего часов	Итого контактные часы	В том числе					СРС	Контроль	КП, КР, РГР, контр. раб, реферат	Экзамен	Зачет
			Лек	Лаб	Пр	ИЗ	АК					
1	108	34,2	16	–	16	2	0,2	73,8	–	–	–	+

3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	В том числе			СРС
				лекции	практические	лабораторные	
2 семестр							
РАЗДЕЛ 1. Интеллектуальная собственность и авторское право	74	–	20	10	10	–	54
Тема 1. Изобретательство	15	ОПК-1, ОПК-2	4	2	2	–	11
Тема 2. Интеллектуальная собственность и авторское право	15	ОПК-1, ОПК-2	4	2	2	–	11
Тема 3. Обзор ГК РФ. Основные термины, определения и законодательные акты.	15	ОПК-1, ОПК-2	4	2	2	–	11
Тема 4. Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	15	ОПК-1, ОПК-2	4	2	2	–	11
Тема 5. Патент, правила оформления заявки на патентование.	14	ОПК-1, ОПК-2	4	2	2	–	10
РАЗДЕЛ 2. Международные отношения в сфере интеллектуальной собственности	31,8	–	12	6	6	–	19,8
Тема 6. Российские и международные организации интеллектуальной собственности.	16	ОПК-6, ПК-2	4	3	3	–	12
Тема 7. Базы данных патентной документации.	17,7	ОПК-6, ПК-2	6	3	3	–	11,7
ИЗ	2	×	×	×	×	×	×
АК	0,2	×	×	×	×	×	×
Контроль	–	×	×	×	×	×	×
Всего часов	108	×	32	16	16	–	73,8

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

№ темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Количество часов
1	Изобретательство	Исторический очерк. Значение изобретательства в развитии науки и техники.	2
2	Интеллектуальная собственность и авторское право	Возникновение понятия интеллектуальной собственности. Понятие правовой охраны. Признаки интеллектуальной собственности. Товарные знаки	2
3	Обзор ГК РФ. Основные термины, определения и законодательные акты.	Современное определение интеллектуальной собственности, ее виды, признаки согласно ГК РФ. Авторы и правообладатели интеллектуальной собственности. Личные и исключительные права	2
4	Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	2
5	Патент, правила оформления заявки на патентование.	Патент. Условия патентоспособности. Процедура ведения патентного поиска. Составление описания изобретения. Оформление заявки на патентование.	2
6	Российские и международные организации интеллектуальной собственности.	Российские и международные организации интеллектуальной собственности. Международная патентная классификация.	3
7	Базы данных патентной документации.	Отечественные и зарубежные базы данных патентной документации.	3
Итого			16

3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы студентов

№ темы	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах	Литература
1	История возникновения интеллектуальной собственности и авторского права	История возникновения интеллектуальной собственности и авторского права	11	Л-2, Л-3, Л-4
2	Нарушения авторских прав в литературе и искусстве	Нарушения авторских прав в литературе и искусстве	11	Л-2, Л-3, Л-4
3	Преступления в сфере интеллектуальной собственности, связанные с использованием программного обеспечения ЭВМ, «компьютерное пиратство».	Преступления в сфере интеллектуальной собственности, связанные с использованием программного обеспечения ЭВМ, «компьютерное пиратство».	11	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4
4	Система «антиплагиат».	Назначение, применение и устройство системы «антиплагиат».	11	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4
5	Коммерческая тайна, промышленный шпионаж.	Определение, экономическое и юридическое значение	10	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4
6	«Утечка мозгов»	Обзор данного явления, раскрытие его сущности. Значение для отечественной промышлен-	12	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4

		ности и науки.		
7	Технические средства и способы защиты информации	Технические средства и способы защиты информации	11,7	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4
Итого			73,8	

Примечание.

В графе "Литература" приводятся номера учебников, учебных и методических пособий согласно разделов 4.1 и 4.2.

3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам).

№ темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Основное содержание практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	Защита интеллектуальной собственности.	Введение в дисциплину.	2
2	Авторские свидетельства и патенты.	Ознакомление с содержанием данных документов.	2
3	Технические аспекты защиты интеллектуальной собственности и авторских прав.	Материальные носители информации и средства их защиты.	2
4	Гражданский кодекс РФ	Ознакомление с ГК РФ	2
5	Описание изобретения, составление заявки на патентование	Описание изобретения, составление заявки на патентование	3
6	Международная классификация изобретений, патентные базы.	Методика работы с МКИ, реферативными журналами и базами патентной документации.	3
Итого			14

3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
--------------	----------------------------------	---------------

Не предусмотрены учебным планом.

3.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
--------	-------------------------------

Не предусмотрены учебным планом.

3.3. Перечень тем РГР

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
--------	-------------------------------

Не предусмотрены учебным планом.

3.4. Перечень тем рефератов

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
--------	-------------------------------

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Перечень тем контрольных работ

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
--------	-------------------------------

Не предусмотрены учебным планом.

3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

Семестр	Вид занятий (лекции, прак- тические, ла- бораторные)	Тема	Формируемая компетенция	Интерактив	Количество часов
1	Лекции	Правонарушения в сфере интеллек- туальной соб- ственности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Лекция пресс- конференция	2
	Практические	Описание изобре- тения, составле- ние заявки на па- тентование	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Дискуссия	2
	Практические	Международная классификация изобретений, па- тентные базы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Творческое задание	2
		ИТОГО			6

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1. Основная и дополнительная литература.

№ № п-п	Автор и наименование	Вид по- со- бия	Год из- да- ния	Кол-во экз. в библиотеке
Основная литература:				
Л-1	Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 256 с.	УП	2020	Режим доступа: https://znani.um.com/catalog/product/1091498
Л-2	Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с.	У	2019	Режим доступа: https://znani.um.com/catalog/product/1088155
Л-3	Основы патентования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 252 с.	УП	2019	Режим доступа: http://znani.um.com/catalog/product/996024
Дополнительная литература:				
Л-4	Правовая система как элемент устойчивого развития Российской Федерации : Сборник статей. Вып. 3 / Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми (КРАГСИУ) ; Ответственный редактор И. В. Федорова ; Редколлегия : П. А. Кабанов и др. - Сыктывкар : КРАГСИУ, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-93206-239-5 : б.ц.	Др	2010	1

Примечание:

1. Порядковая нумерация сквозная, двухиндексная (Л-1, Л-2, Л-3 и т.д.);
2. Условные обозначения вида пособия: У – учебник, УП – учебное пособие, Др – монография и другая литература.

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС) – <http://lib.ugtu.net/books/>
2. Электронная библиотечная система Znanium.com – <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://biblio-online.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) – <https://www.gost.ru>
8. Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <https://rupto.ru>

5.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

6. Фонд оценочных средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- компьютерный класс кафедры ТиТТМ.

8. Лист актуализации

_____/____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

ФОС обновлен

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

_____/____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

ФОС обновлен

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

_____/____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

ФОС обновлен

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Программа подготовки: «Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов»

Квалификация выпускника: магистр

Год начала подготовки 2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/ раздел/тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	РАЗДЕЛ 1. Интеллектуальная собственность и авторское право. Тема 1.1. Изобретательство. Тема 1.2. Интеллектуальная собственность и авторское право. Тема 1.3. Обзор ГК РФ. Основные термины, определения и законодательные акты.	<i>Знать</i> и ориентироваться в области, связанной с профессиональной деятельностью. <i>Уметь</i> ориентироваться в профессиональных терминах и определениях. <i>Владеть</i> необходимыми знаниями в области безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды для применения в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;	Тема 1.4. Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Тема 1.5. Патент, правила оформления заявки на патентование.	<i>Знать</i> основы законодательства Российской Федерации <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть</i> грамотной и хорошо поставленной речью для делового общения и защите своих прав и собственности.
ОПК-6 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	РАЗДЕЛ 2. Международные отношения в сфере интеллектуальной собственности. Тема 2.1. Российские и международные организации интеллектуальной собственности. Тема 2.2. Базы данных патентной документации.	<i>Знать</i> основы законодательства Российской Федерации <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть</i> грамотной и хорошо поставленной речью для делового общения и защите своих прав и собственности.
ПК-2 Способность разрабатывать и внедрять в производство прогрессивные, ресурсосберегающие технологические процессы, обеспечивающие высокий уровень производства		<i>Знать</i> основы Международного права интеллектуальной собственности. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть</i> грамотной и хорошо поставленной речью для делового общения и защите своих прав и собственности.

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Уровень	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-1, ОПК-2	Пороговый	Собеседование	Вопросы для собеседования
			Повышенный	Творческое задание	Набор творческих заданий
			Продвинутый	Дискуссия	Тематика дискуссии
2	Раздел 2	ОПК-6, ПК-2	Пороговый	Собеседование	Вопросы для собеседования
			Повышенный	Творческое задание	Набор творческих заданий
			Продвинутый	Дискуссия	Тематика дискуссии
3	Разделы 1 – 2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2		Зачет	Вопросы для подготовки

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ОПК-1	<i>Знать</i> и ориентироваться в области, связанной с профессиональной деятельностью	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Знать</i> историю возникновения интеллектуальной собственности и авторского права
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Знать</i> государственный законы Российской Федерации, правила оформления патентов.
	<i>Уметь</i> ориентироваться в профессиональных терминах и определениях.	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Уметь</i> ориентироваться в законодательстве РФ.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Уметь</i> применять термины в деловой речи, правильно и с учетом необходимых требований оформлять соответствующую документацию.
	<i>Владеть</i> необходимыми знаниями в области безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды для применения в профессиональной деятельности	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Владеть</i> навыками поиска необходимых документов в сфере защиты экологии и безопасности жизнедеятельности
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Владеть</i> навыками применения на практике существующего законодательства в области защиты от вредных экологических факторов и безопасности жизнедеятельности на предприятии.

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ОПК-6	<i>Знать</i> основы законодательства Российской Федерации	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Знать</i> основные законодательные и нормативные документы Российской Федерации
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Знать</i> правила оформления деловой и профессиональной документации с законодательной базы, согласно профессиональной деятельности
	<i>Уметь</i> применять полученные знания на практике.	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Уметь</i> грамотно оформлять деловую документацию на предприятии.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Уметь</i> работать с исходящей и входящей документацией, читать и понимать документы на иностранном языке, грамотно оформлять производственную документацию.
	<i>Владеть</i> грамотной и хорошо поставленной речью для делового общения и защите своих прав и собственности.	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Владеть</i> навыками грамотной речи с деловыми партнерами и сотрудниками.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Владеть</i> навыками грамотной речи с деловыми партнерами и сотрудниками, свободно понимать и изъясняться на иностранном языке, читать и переводить литературу на иностранном языке.
ОПК-6	<i>Знать</i> основы законодательства Российской Федерации	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Знать</i> основные законодательные и нормативные документы Российской Федерации
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Знать</i> правила оформления деловой и профессиональной документации с законодательной базы, согласно профессиональной деятельности
	<i>Уметь</i> применять полученные знания на практике.	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Уметь</i> грамотно оформлять деловую документацию на предприятии.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Уметь</i> работать с исходящей и входящей документацией, читать и понимать документы на иностранном языке, гра-

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<i>Владеть</i> грамотной и хорошо поставленной речью для делового общения и защите своих прав и собственности.		можно оформлять производственную документацию.
		Пороговый уровень (обязательный)	<i>Владеть</i> навыками грамотной речи с деловыми партнерами и сотрудниками.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Владеть</i> навыками грамотной речи с деловыми партнерами и сотрудниками, свободно понимать и изъясняться на иностранном языке, читать и переводить литературу на иностранном языке.
ПК-2	<i>Знать</i> : законодательство и устав Российской Федерации	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Знать</i> основные законы и документы РФ
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Знать</i> законодательство, правовые и нормативные документы и их область применения
	<i>Уметь</i> оказывать помощь коллегам в сложных ситуациях	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Уметь</i> безвозмездно оказывать помощь коллегам в затруднительных ситуациях.
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Уметь</i> квалифицированно оказывать как правовую, так и другого вида помощь коллегам и сотрудникам.
	<i>Владеть</i> навыком по оказанию помощи коллегам и сотрудникам	Пороговый уровень (обязательный)	<i>Владеть</i> навыками оказания помощи людям, оказавшимся в сложной или затруднительной ситуации
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>Владеть</i> навыками оказания квалифицированной и своевременной помощи, нуждающимся в ней людям на основе правовых и законодательных документов.

4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Основным средством формирования компетентностей выступают компетентностно-ориентированные задания:

- вопросы для собеседования / тематика дискуссии;
- вопросы для подготовки к зачету.
- творческое задание.

Данные КОЗ представляют собой комплексные задания, предназначенные для контроля уровня успеваемости и освоения компетенций у обучающихся по всем разделам дисциплины «Защита интеллектуальной собственности».

Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы по каждому разделу дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Промежуточный контроль представляет собой зачет.

**Вопросы для собеседования / Тематика дискуссии
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»
(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2)**

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
2. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие авторского права РФ. Осуществление авторских прав.
5. Источники авторского права.
6. Объекты авторского права.
7. Субъекты авторского права.
8. Личные неимущественные авторские права.
9. Имущественные права автора.
10. Понятие смежных прав. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица.
13. Сроки действия исключительных прав.
14. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
17. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений.
18. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица.
19. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение.
20. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
21. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
22. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных.
23. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
24. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
25. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности.
26. Понятие фирменного наименования. Источники правового регулирования прав на фирменное наименование.
27. Субъекты прав на фирменное наименование.
28. Возникновение и осуществление прав на фирменное наименование. Прекращение права.
29. Защита прав на фирменное наименование.
30. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков. Возникновение прав на товарный знак.
31. Требования к товарным знакам при их регистрации.
32. Субъекты прав на товарные знаки.
33. Осуществление прав на товарный знак. Прекращение действия исключительных прав на товарный знак.
34. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака.
35. Понятие наименования места происхождения товаров. Соотношение прав на наименование мест происхождения товаров и товарные знаки.
36. Возникновение прав на наименование места происхождения товара.
37. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
38. Осуществление права на наименование места происхождения товара.

39. Прекращение права на использование наименования места происхождения товара.
40. Защита прав на наименование места происхождения товара.
41. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
42. Топологии интегральных микросхем.
43. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
44. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
45. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
46. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
47. Виды лицензий.
48. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.
49. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне.
50. Понятие и виды конфиденциальной информации.
51. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
52. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Творческое задание
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»
(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2)

Примеры заданий

Задание № 1. Инженеры Горбань и Свиридов подали заявку на изобретение «Дифференциальный индикатор напряжения». В состав заявки помимо заявления о выдаче патента вошли чертежи устройства. В результате формальной экспертизы было предложено представить отсутствующие документы.

Какие документы должны быть дополнительно включены в состав заявки?

Задача №1. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 2. Студент литературного института Михайлов в 1956 г. написал роман, в котором рассказывалось о событиях советской истории периода с 1924 по 1953 г. Из опасений, что его книга не будет благожелательно воспринята критикой, Михайлов опубликовал ее анонимно.

В 2008 г. Михайлов узнал, что одной из московских киностудий снят художественный фильм по сценарию, который был написан на основе его исторического романа. Михайлов потребовал от киностудии указать его в титрах фильма в качестве автора исторического романа, по которому был снят кинофильм, а также уплатить ему вознаграждение за использование его произведения. Руководитель киностудии заявил Михайлову, что поскольку его роман был опубликован анонимно, то имени автора указывать не нужно, а само произведение перешло в разряд общественного достояния. Поэтому никакого авторского вознаграждения Михайлову не полагается.

Кто прав в данной ситуации?

Задача № 3. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятидесятилетнего использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

Задача № 4. Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»
(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2)**

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие авторского права РФ.
7. Субъекты и объекты авторского права.
8. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
9. Понятие смежных прав.
10. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав.
13. Патентное право в объективном и субъективном смысле.
14. Источники патентного права.
15. Объекты патентного права.
16. Субъекты патентного права.
17. Регистрация объекта патентования в Патентном ведомстве.
18. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
19. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
20. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
21. Понятие фирменного наименования.
22. Субъекты прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков.
24. Понятие наименования места происхождения товаров.
25. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
26. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
27. Топологии интегральных микросхем.
28. Лицензионный договор.
29. Виды лицензий.
30. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности.
31. Получение допуска к государственной тайне.
32. Понятие и виды конфиденциальной информации.
33. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
35. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы Интернета.
37. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.
38. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
39. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
40. Интеллектуальная собственность в Интернете.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Уровень освоения	Форма контроля	% выполнения	макс результат, балл	Результат обучающегося	
ОПК-1	Пороговый	Собеседование	<50 – компетенция не освоена – 0 баллов, ≥50 – компетенция освоена – макс балл	3		
	Повышенный	Творческое задание		4		
	Пороговый	Собеседование		3		
ОПК-2	Пороговый	Собеседование		3		
	Повышенный	Творческое задание		4		
	Пороговый	Собеседование		3		
ОПК-6	Пороговый	Собеседование		3		
	Повышенный	Творческое задание		4		
	Продвинутый	Дискуссия		5		
ПК-2	Пороговый	Собеседование		3		
	Повышенный	Творческое задание		4		
	Продвинутый	Дискуссия		5		
Всего за семестр				Среднее арифметическое по всем уровням		
				4		
ОПК-5, ОПК-6, ОК-7	Зачет	Вопросы к зачету	Определяется преподавателем в КОЗ	6		
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ				до 3 баллов	не зачтено	
				от 3...10 баллов	зачтено	